

Verksamhetsplan

För

Förskolan Pärlan

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<u>Bakgrund</u>	<u>sidan 3</u>
<u>Vår värdegrund</u>	<u>sidan 4</u>
<u>Normer och värden</u>	<u>sidan 5</u>
<u>Utveckling och lärande</u>	<u>sidan 6</u>
<u>Barns inflytande</u>	<u>sidan10</u>
<u>Arbets- och ledningsorganisation</u>	<u>sidan 11</u>
<u>Ansvars- och resursfördelning</u>	<u>sidan 11</u>
<u>Föräldrainflytande</u>	<u>sidan 12</u>
<u>Personal och barngrupp</u>	<u>sidan 13</u>
<u>Kompetensutveckling</u>	<u>sidan 13</u>
<u>Medarbetarsamtal / Utvecklingssamtal</u>	<u>sidan 14</u>
<u>Introduktion av nyanställd</u>	<u>sidan 14</u>
<u>Inskolning till förskoleklass</u>	<u>sidan 14</u>
<u>Arbetsmiljö</u>	<u>sidan 15</u>
<u>Utvärdering</u>	<u>sidan 15</u>

Bakgrund

Sedan 1 augusti 1998 finns en läroplan för förskolan, Lpfö 98. Läroplanen är utformad i enlighet med skollagen och FN:s barnkonvention samt utifrån den svenska förskolans tradition.

Läroplanens inledande avsnitt behandlar förskolans värdegrund och uppdrag. Mål och riktlinjer för förskolans verksamhet anges för områdena Normer och värden, Utveckling och lärande, Barns inflytande, Förskola och hem samt samverkan med förskoleklass, skola och fritidshem.

Uppdraget:

Förskolan skall lägga grunden till ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmet skall barnens utveckling till ansvarskännande människor och socialt kompetenta samhällsmedlemmar främjas.

Målen:

Dessa anger inriktningen på förskolans arbete och uttrycker en önskad kvalitetsutveckling i förskolan. Målen i förskolans läroplan är utformade som mål att sträva mot. Dessa anger vad förskolan skall sträva mot när det gäller det enskilda barnets utveckling och lärande.

Riktlinjer:

För personalen i förskolan anges dels det ansvar, som vilar på alla som arbetar i förskolan, dels det ansvar arbetslaget har för att arbetet inriktas mot målen i Läroplanen.

Läroplanen anger de nationella målen för förskolan men ger inga anvisningar om **hur** målen skall nås, eller om **arbetsätt** och **metoder**. Förskolorna kan ha olika arbetsätt och metoder och göra olika prioriteringar.

Vi på Pärlan har valt att arbeta mot dessa mål enligt Montessoripedagogiken.

Vår värdegrund

På Pärlan vill vi skapa en miljö där alla, såväl stora som små, känner sig delaktiga och viktiga. En plats där det finns tillräckligt många, och tillräckligt kompetenta vuxna för att varje enskilt barn skall bli sett, bemött och stimulerat på sin nivå.

En plats som är så trygg att man vågar göra misstag för att lära av dem, vågar undersöka och prova nya saker utan att veta vad resultatet skall bli.

Vi vill skapa en förskola där hemmet och förskolan arbetar tillsammans mot gemensamma mål och där barnets olika världar kompletterar varandra och skapar en helhet.

På Pärlan vill vi hjälpa barnen att bli nyfikna, framåtsträvande och trygga individer med mycket självförtroende i ryggsäcken och en stor lust att utvecklas på sin väg genom livet.

Vi vill ge varje barn på Pärlan utrymme och övning nog att så småningom själva kunna bemästra sin vardag.

Vi vill också ge alla barn möjlighet och verktyg att släppa fram och bejaka den starka drift att utforska, lära och utvecklas som finns inom varje barn, oavsett ålder.

Vi vill ha en förskola där det är självklart att alla är lika mycket värda. En plats där alla bemöter varandra med respekt oavsett ålder, kön, utseende, kultur eller särskilda behov.

En plats där stora och små lär sig att visa hänsyn mot varandra och glädjas tillsammans åt alla de små och stora under som finns i vår vardag

Vi vill ge barnen goda matvanor samt att de socialisera sig på ett bra sätt i matsituationer.

Vi vill lära barnen att använda ett artigt och trevligt sätt som är en kunskap för livet.

Normer och värden

Mål:

Förskolan skall sträva att varje barn utvecklar:

- *Öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar*
- *förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra*
- *sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen*
- *förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning*
- *respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö* *Lpfö 98(rev-10)*

Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

Genom att aktivt vara med barnen och samtala med dem i de olika situationer som uppstår på förskolan, arbetar vi med att skapa förståelse för de övriga medlemmarna i gruppen. Vi låter barnen få möjlighet att lösa situationen själva först. Om detta inte fungerar hjälper vi barnen att nå en kompromiss. Vi försöker att göra situationen så konkret som möjligt genom att hänvisa till situationer och känslor som barnet upplevt då det varit ombytta roller.

Framförallt tror vi lärare på Pärlan att barnen gör som vi gör. Vi arbetar därför med att vara tydliga och goda förebilder som visar respekt för dem som finns omkring oss, såväl stora som små! Vi vill visa på att man ska vara rädd om vår miljö, både ute och inne. I skogen lär vi oss att vara rädda om djur och natur. Vi har Knytte och Mulleverksamhet.

Vi vill vara bra förebilder för barn, oavsett kön. Vi vill att alla barn får ta del av alla aktiviteter. Att försöka ge barnen möjlighet att tänka fritt från traditionellt könsrollstänkande. Att inte ta ifrån barnet något intresse, utan tillföra nya.

Vi tror också på positiv kroppskontakt. Den man kramar är det svårare att vara dum emot. Den man rör vid blir man trygg med.

Vi leker grupplekar med beröringsmoment för att man under lekfulla omständigheter skall bli bekväm med att vara nära kompis.

Vi gör massage-sagor på vilan.

Vi tror att något av det viktigaste som vi kan skicka med våra småpärlor ut i livet är en god social kompetens. Att kunna och att ha mod att uttrycka sin åsikt och att ha förmågan att fungera i och vara tillfreds i en grupp.

Läs också i vår speciellt utarbetad Likabehandlingsplan.

Utveckling och lärande

Mål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn:

- *utvecklar sin identitet och känner trygghet i den*
- *utvecklar sin nyfikenhet och sin lust, samt sin förmåga att leka, lära*
- *utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga*
- *känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar respekt för andra kulturer*
- *utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina egna uppfattningar och försöka förstå andras perspektiv*
- *utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp*
- *lär sig att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler*
- *utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande*
- *tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld*
- *utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra*
- *utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner*
- *utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av och tolka dessa*
- *utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser och tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång & musik, dans & drama*
- *utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring*
- *utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar*
- *utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp*
- *utvecklar sin matematiska förmåga och föra och följa resonemang*
- *utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra*
- *utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt kemiska processer och fysikaliska fenomen*
- *utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar*
- *utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap*

Lpfö 98 (rev-10)

Vi tror på att tillämpa upplevelsebaserad inläring där man tar tillvara alla de situationen som ingår i vår vardag.

På Pärlan arbetar vi inspirerat av **Maria Montessori**. Vi har material som stimulerar barnen att lära i sina olika utvecklingsfaser, både praktisk och teoretisk kunskap.

Miljön är anpassad för att barnen ska kunna röra sig och använda material utan att be om vuxenhjälp. I praktiken innebär det att bl.a. hyllor och möbler är låga, samt att de rent praktiskt kan klara de moment som ingår under dagen.

Detta innebär framförallt att vi sätter **barnet i fokus**.

Alla barn på Pärlan skall känna sig sedda varje dag och delaktiga i verksamheten. Såväl miljö som verksamhet är utformad för stimulera barnens lärande.

Vi ger medvetet barnen mycket tid för egen lek och försöker ge dem tid och möjlighet att utveckla sina egna idéer och intressen. Barnen får växa genom att själva försöka klara av de arbetsmoment som uppkommer under dagen, självklart med en hjälpande vuxenhand där det verkligen behövs.

Hjälp mig att hjälpa mig själv.

Detta genomsyrar hela verksamheten på Pärlan. Alla växer av att klara av saker, att vara självständiga. Vi ger barnen tid att träna på de moment som ingår i vår vardag t ex. på-, och avklädning, dukning och hygienmoment. De får självklart delta i alla de sysslor som vi vuxna utövar under dagen och tar ofta initiativ till egna. Barn gör som vi vuxna gör. Vi vuxna försöker att vara goda förebilder.

Självständighet, samarbete, hänsyn och frihet

Även dessa ord är grundläggande inom Montessoripedagogiken. Vi vill hjälpa barnen att bli självständiga individer som tar initiativ och har framåtanda. Vi vill också ge barnen på Pärlan en annan mycket viktig kompetens i livet, nämligen social kompetens. Vi kommer mycket längre om vi samarbetar med varandra för att inte tala om, att det blir mycket trevligare.

Barnen får frihet att genomföra sina idéer och intressen men måste samtidigt lära sig att visa hänsyn för andra i gruppen. Alla skall få utrymme att växa!

Lek

Att få leka, låtsas och fantisera utvecklar barnen i en värld som kan tyckas alltför stor och komplicerad ibland. Världen behöver fantasifulla människor. Genom rörelselekar och dramatiska övningar som tar hela kroppen i anspråk, får barnet möjlighet att uttrycka sina känslor, träna sitt språk, utveckla sin motorik, träna på samspelet med andra och framförallt ha väldigt roligt.

Vi har en miljö som inspirerar till lek. Vi leker organiserad lek för att träna barnens förmåga att samarbeta och följa regler.

Vi ger medvetet stort utrymme för den egna leken. Vi vuxna håller ett vakande öga på leken för att, när det behövs ge en liten omärklig men hjälpande hand.

Språk

Att barnen kan kommunicera samt uttrycka önskemål och känslor är grundläggande för att de skall kunna fortsätta att utvecklas. För att ge barnen de bästa möjliga förutsättningarna så genomsyrar språkträningen all verksamhet.

Genom att ständigt kommunicera med barnen i olika situationer och genom att lyssna på vad de har att säga utvecklar vi barnens ordförståelse och ordförråd.

För att utveckla barnens språk och intresse för skriftspråk skall vi:

prata **med** barnen och inte bara **till** dem

för att utöka ordförrådet och ordförståelsen samtala med barnen i de olika situationer som uppkommer under dagen

Vara lyhörda för och svara på vad barnen säger

Vara goda förebilder och använda ett trevligt och korrekt språk

Ge stort utrymme för den fria leken och rollekar

Inhandla böcker regelbundet från barnbokklubben ”Barnposten”

Läsa saga för de barn som inte sover varje dag

Ha kontakt med språkoteket och ta hjälp av deras tips och material, vid behov.

Ta kontakt med talpedagog, vid behov, på förälder eller personalens initiativ.

På samlingar utveckla barnens munmotorik med roliga övningar

Flitigt använda allt det utmärkta Montessorimaterialet som vi har på Pärlan

Tillsammans med barnen har roligt med språk, sånger, ramsor och annat nyttigt!

Rörelse

Barns möjligheter till kroppslig aktivitet har stor betydelse för barnets totala utveckling. Deras motoriska, intellektuella, sociala och känslomässiga utveckling hänger intimt samman med varandra.

Vi ger barnen stora möjligheter till rörelse genom att:

gå till skogen minst en dag per vecka

ha gymnastik resp. rytmik en dag per vecka

vara utomhus minst en gång per dag

göra rörelseramsor och sånger på samlingen

utveckla och kontinuerligt skapa nya utmaningar i vår utemiljö

Sång, musik, drama och dans

Barnen får möjlighet att utveckla sina färdigheter inom dessa områden genom att vi har:

instrument som vi spelar med

sångsamling varje dag

möjlighet att spela upp sagor och dockteater regelbundet

rytmik och gymnastik

deltaga i kommunens dansprojekt för fyraåringar

spontana aktiviteter

Musical på årets Tema, som visas på sommaravslutningen

lärare som vågar vara med!

Bild, form och skapande

På Pärlan har barnen fri tillgång till målarrum, snickarverkstad och allt ”skapandematerial”. Vi försöker att så långt de är möjligt låta barnen göra det dom vill när de vill det. Vi anser att det är mer utvecklande och stimulerande för barnen att själva få förverkliga sina idéer när de får dem, istället för på en tid som vi satt upp på något schema.

Inför högtider som t. ex. påsk och jul erbjuder vi barnen en ”buffé” av pysselalternativ.

Tema.

Vi arbetar med olika teman som inkluderar mycket lärande. Våra teman är: Färger, Kroppen, Återvinning, 112, Bondgården, Våra länder samt Alfabetet. Dessa roterar så att alla barn får vara med på alla teman under sin tid på Pärlan. Det tema som man deltar i som 2-åring kommer tillbaka när barnet är 5 år.

Natur och miljö

Med den vuxnes hjälp kan små barn tidigt få hjälp att upptäcka och förstå naturen och att tänka i enkla system. Man märker snart att växter och djur är infogade i ett balanssystem, där dagmasken, myran och kråkan är lika viktiga som oss människor. Vi måste alla ta hänsyn till varandra för att kunna överleva. Barn behöver få kontakt med olika former av liv och dess förutsättningar, för att vilja vara rädda om det som lever.

Vi har Knytte och Mullegrupper på våra utedagar. Vi har personal som har genomgått Friluftsförbundet's Mulleutbildning. Vi försöker också gå på de vidareutbildningar som erbjuds.

Vi är ute i naturen och har planerad verksamhet samt fria upplevelser minst en gång per vecka. Den period då vädret tillåter tar vi med oss matsäck ut och är hela dagen i skogen. Vi vill också lära barnen om miljö och återvinning. Vi planterar och odlar blommor och grönsaker på gården.

5-årsgruppen har under sitt sista år på Pärlan tema ”Floyd” där vi lär om djur och natur, och de olika kretsloppen i naturen.

Kultur

För att ge barnen olika kulturuupplevelser och framförallt roliga stunder försöker vi att delta i många av de olika kulturevenemang som anordnas för förskolor t.ex. teater, dockteater, sång och dansprojekt.

För att bygga upp en kunskap om och därmed en förståelse för andra länder och kulturer använder vi Montessorimaterial. Vi försöker även skapat nytt och spännande material kontinuerligt.

För att presentera och befästa den svenska kulturen och Pärkans egna traditioner firar vi följande under året:

julgransplundring i januari

Påskfest med maskerad

påsklunch för barn, personal

Presidenten (avslutningscermoni för de barn som skall sluta)

Midsommarfirande med midsommarlunch

Halloween-maskerad
 luciafirande
 julspel
 jullunch för barn, personal
 Födelsedagar firas med en Montessori-inspirerad tradition

Tema

Vi arbetar med olika teman som inkluderar mycket lärande. Våra teman är: Färger, Kroppen, Återvinning, 112, Bondgården, Våra länder samt Alfabetet. Dessa roterar så att alla barn får vara med på alla teman under sin tid på Pärlan. Det tema som man deltar i som 2-åring kommer tillbaka när barnet är 5 år.

Barns inflytande

Mål:

Förskolan skall sträva efter att varje barn

- *utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation*
 - *utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina handlingar och för förskolans miljö*
 - *utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande*
- Lpfö 98(rev-10)*

Genom att föra dialog med barnen vill vi få dem att känna ansvar för sitt agerande i olika situationer. Vi strävar efter att barnen skall förstå varför olika situationer blir som de blir på grund av de olika individernas handlingar och att barnen skall ta konsekvenserna för sitt handlande.

Barnen får turas om att vara samlingsvärd. De får då träna att ta ansvar, delegera och ta egna beslut.

Vi vill ge barnen utrymme och förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter. Vi vill låta barnen vara med och utforma och påverka sin vardag. Då vi på Pärlan arbetar med barnet i fokus är vi lyhörda för barnens åsikter och önskemål. Att få möjlighet till egna val, ger självständiga, mer nöjda barn och det blir färre konflikter.

Lokaler och material är utformat så att barnen alltid kan göra egna val, vad de vill arbeta/sysselsätta sig med under dagen.

Arbets- och ledningsorganisation

Förskolan drivs av Kungsängens intresseförening för Montessori, KIM, vars medlemmar är de vårdnadshavare som har ett eller flera barn inskrivna på Pärlan.

Föreningens beslutande organ är ordinarie årsmöte samt styrelsen. Ordinarie årsmöte hålls under våren och är föreningens högsta beslutande organ.

Styrelsen har styrelsemöte 1 gång / månad och består av:

ordförande
vice ordförande
kassör
ordinarie ledamot – personalansvarig
ordinarie ledamot – köansvarig
sekreterare
suppleant

Förskolechefen deltar i samtliga styrelsemöten men har ej någon rösträtt.

Ansvars-, och resursfördelning

Föräldrarna ansvarar för organisationen och sköter ekonomin. Förskolechefen får en viss del av förskolans resurser att förfoga över samt har det pedagogiska ansvaret för verksamheten. Hon planerar den pedagogiska verksamheten tillsammans med den övriga personalen.

Föräldrars inflytande

Mål:

Föräldrarna skall känna att de har insyn i och möjlighet att påverka sitt barns vardag på förskolan

Då Pärlan är ett föräldrakooperativ har föräldrarna en aktiv roll och ett stort inflytande i verksamheten. Eftersom vi tillämpar jourssystem, vilket innebär att föräldrarna arbetar på förskolan då personal är borta, har föräldrarna en större insikt i och förståelse för verksamheten och det som händer på förskolan.

Vi fortsätter att utveckla det nära och framgångsrika samarbetet mellan föräldrar och personal genom att upprätthålla de många och täta informationskanaler vi redan har. Dessa är:

*Medlemsmöte 2gång/ termin– möte för alla medlemmar i föreningen. Vårt viktigaste forum för samverkan personal-föräldrar-styrelse. Dessa möten ger också möjlighet större inblick i styrelsens arbete för medlemmarna. Främst diskuteras praktiska frågor samt barngrupps-, och verksamhetsrelaterade frågor. Personal deltar ibland på mötet för att informera och svara på frågor. På första mötet varje termin sätter föräldrarna upp sig på angivna antal jourdagar.

*Föräldramöte 1 gång / termin – på detta möte berättar personalen om planeringen för terminen.

*Styrelsemöte 1 gång / månad – här kan även föräldrar utanför styrelsen få sina frågor diskuterade via en styrelseledamot.

*Utvecklingssamtal erbjuds 1 gång / termin.

*Block där föräldrarna kan läsa om vad som hänt under dagen.

*Aktuell information sätts upp på insidan av ytterdörren.

*Muntlig information i samband med hämtning och lämning.

*Regelbunden information via e-mail.

* Pärlanbladet, information från styrelse och personal, utkommer en ggn/månad

Vi som personal är lyhörda och tillmötesgående för föräldrarnas önskemål och åsikter. Om dessa inte går att genomföra motiverar vi till varför.

Övriga uppgifter som sköts av föräldrar utanför styrelsen är:

Tvätt

Inhandling av dagligvaror

Hjälpa till att fixa vid behov i inne-, resp. utemiljö

Jour-lista

Att göra lista- en familj/ månad har ansvar.

Hemsidan

Sköta återvinning

Personal och barngrupp

På Pärlan har vi en barngrupp med max 22 barn. Åldern på barnen är 1,5–5 år.
Med dessa barn arbetar

- 1 Montessorilärare (100%) 90%, Mulleutbildad.
- 1 Förskolechef/Förskollärare 90%, Montessoriass. .
- 1 Barnskötare 100% Mulleutbildad, Montessoriass/.
- 1 Barnskötare 90%, Montessoriass.
- 1 Köksansvarig/barnskötare 50%

Personalens tider läggs efter barnens scheman. Då Pärlan är ett föräldrakooperativ måste vi följaktligen anpassa oss efter föräldrarnas behov av omsorgstid. Våra öppettider speglar därför det behov av öppettider som den nuvarande föräldragruppen har, och är föränderliga om föräldragruppens behov ändras. För närvarande har Pärlan öppet helgfria vardagar 7.30 – 17.00. Dessa öppettider gör att vi kan ha hög personaltäthet när de flesta barnen är på Pärlan. Detta ger högre kvalitet på verksamheten.

För att hålla en hög standard på verksamheten krävs att personalen har tid att planera. För att uppnå detta har all personal 1 tim schemalagd planeringstid varje vecka. Man har ytterligare 2 tim planering att förlägga fritt utanför förskolan. För gemensam planering har vi ett personalmöte á 3 timmar varje månad. Personalen har också en planeringsdag / termin . I slutet av våren har personalen en dag att utvärdera läsårets verksamhet.

Kompetensutveckling

Då personalen är en av Pärlands största tillgångar ligger det i vårt intresse att så långt det finns ekonomi låta personalen fortbilda sig inom områden som kan komma barngruppen tillgodo. Personalen får möjlighet att gå grundläggande Montessori-kurser och Friluftsförbundets Mulle-kurser, vilket vår verksamhet bygger på. Några av personalen har fått en föreläsning i barnmassage, med tips och studiematerial.

Personalen deltar också i de återkommande Språkträffar som hålls av kommunens talpedagoger.

All personal skall vid utvecklingssamtalet med personalansvarig lämna in önskemål om fortbildningar som de är intresserade av att gå. Styrelsen beslutar sedan utifrån föreningens ekonomiska möjligheter. Personalansvarig skriver efter varje medarbetarsamtal ned den anställdes önskemål.

Pärlands personal och föräldrar får återkommande utbildning i Första hjälpen& barnolycksfall Även brandutbildning som återkommer regelbundet.

Medarbetarsamtal / Utvecklingssamtal

De anställda skall ha ett medarbetarsamtal med förskolechefen samt ett utvecklingssamtal med den personalansvarige styrelseledamoten varje läsår.

Inför medarbetarsamtalet/utvecklingssamtalet får den anställda information om vad som kommer att diskuteras. Formulär finns. Den anställda får då också möjlighet att avisera punkter som hon vill ta upp. Under samtalet tas anteckningar och ett protokoll som både den anställda och förskolechefen/personalansvarige godkänner. Dessa förvaras sedan inlåsta. Vid nästa samtal gör man en återblick på föregående samtal. Förskolechefen har även andra individuella samtal med handledning när det behövs t. ex. inför utvecklingssamtal och inskolningar, eller i situationer där något barn är i behov av särskilt stöd.

Introduktion av nyanställd

Innan anställning görs en noggrann intervju med den sökande. Denne får sedan komma tillbaka och träffa all personal. Är alla sedan överens får den sökande en provanställning.

Personalen som arbetar på Pärlan sedan tidigare blir ansvariga för att se till att den nyanställda får all information den behöver samt fungerar som mentorer under den första tiden.

Ungefär en månad efter nyanställningen har förskolechefen/personalansvarig ett samtal med den nyanställda för att tillsammans utvärdera den första tiden, samt informera om det är någon info den nyanställda ej fått. Checklista för introduktion finns.

Inskolning till förskoleklass

Vid överlämning av barn till förskoleklass ser vi gärna att någon från den berörda skolan kommer på besök på förskolan för att träffa barnet i en trygg miljö. Därefter följer personal så långt det är möjligt med barnen på besök i den nya skolan. Kan man ej lösa personalfrågan vid överkolning av enstaka barn så görs en överenskommelse med föräldrarna som då får gå med barnet.

Vi ser det som mycket bra om den mottagande skolan är intresserad av att ha ett överkolningssamtal.

Under hösten efter barnen har slutat på Pärlan bjuds de in på en Återträff.

Arbetsmiljö

En av de anställda är skyddsombud och går under året på möten för skyddsombud genom Lärarförbundet.

Skyddsombudet går en gång/år en skydds rond tillsammans med ordföranden eller personalansvarig. Protokoll skall skrivas efter ronden och arkiveras. Eventuella anmärkningar skall åtgärdas så snabbt som möjligt, men absolut inom rimlig tid.

Det finns rutiner för egenkontroll av miljö och hälsoskydd på Pärlan. Detta görs i samarbete styrelse och personal.

Styrelsen utför regelbundet brandsyn på Pärlan, enligt egenkontroll.

Utvärdering

Personalen gör löpande utvärdering av verksamheten på personalmöten varje månad.

I slutet av läsåret görs en mer detaljerad utvärdering efter en framarbetad mall. Utvärderingen skrivs ned och sparas. Verksamheten anpassas efter de åtgärder som personalen beslutat om med utvärderingen som grund.

Vi utvärderar också verksamheten genom att göra en föräldraenkät för att få föräldrarnas synpunkter på verksamheten.

Pärlans föräldrar deltar också i kommunens Föräldraenkät, och den används också som en utvärdering av verksamheten.

Verksamhetsplanen skall vara väl inarbetad hos personalen för att vi alla skall arbeta mot samma mål. Därför revideras verksamhetsplanen och det skrivs en årlig utvecklingsplan för verksamheten i dialog och samarbete med all personal.

Verksamheten reviderad av personalen dec.2011

FÖRSKOLAN PÄRLAN

Åsa Gyllenberg, föreståndare